

## Проект «Я — будущий избиратель»

«Чтобы сделать из людей хороших граждан,  
им следует дать возможность  
проявить свои права граждан,  
исполнять обязанности граждан»  
С. Смайле.

(Проект разработан совместно с родителями подготовительной группы № 4  
МАДОУ № 301 г. Ростов-на-Дону)

Руководители проекта: Абрамова Людмила Павловна, Дадаян Аревик  
Юрьевна

**Тип проекта** – педагогический

**Продолжительность** – краткосрочный. Начат- 01.12.2022г. Закончен –  
28.02.2023г.

**Основное направление проекта** – познавательное, «Социально-  
коммуникативное развитие»).

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Патриотическое **воспитание дошкольников** — **это не только воспитание** любви к родному дому, семье, детскому саду, родному поселку, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и **воспитание** уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Предлагаемый проект поможет сформировать у **дошкольников первые чувства патриотизма**: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

#### Цели проекта :

Психологическая подготовка детей к новой позиции «**Я – будущий избиратель**», формирование первоначальных основ правового **воспитания дошкольников**, представлений, знаний детей о государстве, его символике, высших должностных лицах государства, региона, муниципалитета; **воспитание у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств**, умения применять полученные знания в игровой ситуации;

#### Задачи проекта :

1. Дать представления об основных правах и свободах человека и ребенка, о правилах и законах; о выборах и **избирательном праве**; о процедуре

демократических выборов; о **гражданской ответственности**, укреплять чувство патриотизма.

2. Научить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог.

3. Создать условия для формирования у детей навыков выбирать, участвовать в процедуре выборов вместе со взрослыми.

4. Обобщать представления детей о процедуре выборов, способах агитации (*плакаты, публичные выступления*); выполнять игровые социальные роли: «*избиратели*», «*кандидаты*» «*члены избирательной комиссии*»;

5. Развивать навыки сотрудничества между детьми и взрослыми.

Особую роль организации работы по **гражданско-правовому воспитанию** сегодня приобретает участие детей в мероприятиях, направленных на приобретение ими знаний в области **избирательного права**. Направление проекта «*Я – будущий избиратель*»» включает в себя мероприятия, которые могут стать традиционными в деятельности образовательного учреждения, формировать у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы, выбирать из предложенных альтернатив значимые для них события, ситуации, персоны.

В качестве **будущих избирателей** в проекте активно участвуют дети подготовительной группы №4. Предлагаемые мероприятия нашего проекта, направлены не только на приобретение **воспитанниками** сугубо теоретических правовых знаний, но и на выработку активной **гражданской позиции**, способности к социальному творчеству, формированию готовности детей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие окружающих людей.

Начиная с **дошкольного возраста**, используя ролевые игры, ребенок может становиться **избирателем**. Большой интерес к вопросам **избирательного права**, а главное, формирование активной **гражданской** позиции вызывает не только у детей **дошкольного возраста**, но и у их родителей. А это означает, что в скором **будущем** эти дети станут полноправными **гражданами** нашего государства с высоким уровнем правовой культуры. На сегодняшний день они смогут повлиять на своих родителей, чтобы каждый член семьи имел **гражданскую** позицию и являлся активным **избирателем**.

**Актуальность проекта.**

Правовое **воспитание дошкольников** играет немаловажную роль в познании ими социальной действительности в развитии их интереса к нравственным и правовым идеалам современного общества. В процессе правового **воспитания** детей у них формируются способности правильно

ориентироваться в конфликтных ситуациях, быть активным субъектом деятельности, грамотно осуществлять различные выборы.

Таким образом, можно сказать, что от формы организации правового **воспитания в дошкольном** образовательном учреждении может зависеть жизненное самоопределение **дошкольников**.

**Проект «Мы – будущие избиратели»** акцентирует внимание на формировании у детей **гражданской позиции**, правовой компетенции в вопросах **избирательного права**.

Практическая значимость **проекта состоит в том**, что подготовленный содержательный методический материал может быть полезен для педагогов и родителей при организации работы по правовому **воспитанию будущего гражданина** в условиях каждого образовательного учреждения.

**Новизна проекта заключается :**

В детском саду нами предпринята попытка организовать образовательную деятельность по **гражданско-правовому воспитанию** детей в вопросах реализации **избирательного права граждан** в виде имитационной сюжетно-ролевой игры. Данная деятельность привлекла большое внимание родителей, что является особо значимым аспектом.

**Проект имеет игровой сюжет**, носит комплексный интегративный характер.

**Этапы (тематическое планирование) :**

Первый этап (*подготовительный*) - **проектировочно-организационный :**

Деятельность педагога:

- Беседа о выборах президента Российской Федерации.
- Интервью детей «*Что я знаю о своих правах и обязанностях?*» «*Что такое выборы*».

## Подготовительная группа 4



### Деятельность детей

- Дети осознают суть данного мероприятия.
- Решают, могут ли быть участниками этого **проекта**.

1. Разработка **проекта**, формулировка цели, задач, обоснование актуальности и практической значимости.

2. Подготовка материалов для работы с детьми подготовительной группы.

### **Второй этап (практический) -содержательно-деятельностный:**

#### Деятельность детей:

- Выдвижение кандидатов на выборы президента «Сказочного леса».
- Использование алгоритма деятельности.
- Определение плана работы.

#### Взаимодействие с родителями:

- Ознакомление с **проектом родителей**.
- Информационные листы для родителей на темы: «Конвенция о правах ребенка».
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.



Деятельность педагога:

- Изучение методической и специальной литературы по теме **проекта**.
  - Фиксирование актуальности темы, мотивация её выбора.
  - Предложение определения цели и задач **проекта**.
  - Планирование мероприятий по реализации **проекта**.
1. Беседа, просмотр презентации. Беседа с детьми о родине, России, государственной символике, о главных должностных лицах разного уровня.
  2. Интервьюирование детей - *«Какими качествами должен обладать руководитель»*
  4. Совместная работа детей и родителей – *«Выборы начинаются с детства»*





5. Познавательно-интеллектуальное мероприятие совместно с детьми и родителями «Все на выборы президента Сказочного леса»»

6. Официальное вручение паспортов детям

Третий этап (заключительный) - оценочно-рефлексивный:

Деятельность детей:

- Изготовление атрибутов для игры «Выборы президента сказочного леса» (флаг, герб, паспорт, урна для голосования).

Деятельность педагога:

- Пополнение предметно - игровой среды группы по созданию условий для осуществления детьми игры по теме **проекта**.

- Чтение художественной литературы, беседа о выборах, о профессии – президент, о процедуре проведения выборов, о роли наблюдателей и членов **избирательной комиссии**.

- Изготовление бюллетеней для голосования.



- Вовлечение детей в процесс совместной деятельности по изготовлению атрибутов для голосования.



#### Взаимодействие с родителями:

- Написание предвыборной программы кандидатов в президенты группы.

#### **Лиса Рыжова**

Я, Лиса Рыжова, живу в сказочном лесу много лет. Чтобы звери не ссорились – нужно выгнать всех медведей. Они спят всю зиму, а весной только и делают, что съедают нашу малину. Другим зверям малины не достается, поэтому мы и ссоримся.

#### **Медведь Потапыч**

Я, Медведь Потапыч, предлагаю всем зверям сказочного леса зимой впадать в спячку. И белкам, и волкам, и зайцам, и кабанам. Нечего по лесу гулять в холода! Мои сородичи просыпаются раньше времени из-за того, что другие звери шумят. Если все звери сказочного леса зимой будут спать – поводов для ссор у нас не останется!

#### **Филин Филинов**

Я, Филин Филинов, предлагаю никого из леса не выгонять, и в спячку не впадать, а начать жить дружно. Чтобы поводов для ссор у нас не было – я высажу в лесу малину, чтобы ее хватало на всех, и на зиму буду ограждать берлоги медведей, чтобы другие звери им не мешали спать.

• Продуктивная деятельность (совместное творчество на тему «*Выборы начинаются с детства*»).

• Голосование за президента сказочного леса.

1. Выборы президента сказочного леса.«подсчет голосов, награждение



президента.



2. Самоанализ проделанной работы

3. 4. Фотоотчет.

### Результаты проекта

- разработан, апробирован и внедрен в реальный педагогический процесс ДОО проект гражданско-правового воспитания «*Мы – будущие избиратели*»;

- дети познакомились с темой «*Выборы*», получили знания, как выглядит **избирательный участок и избирательный бюллетень**, имеют представление о том, как работают члены комиссии в день голосования;

- дети и родители имели возможность выражения своего мнения, своей позиции, активизация детско-родительского взаимодействия по данной теме. Дана была родителям домашняя работа: продолжить беседу на тему «**ВЫБОРЫ**» дома, с привлечением друзей, соседей и тд. Для этого было предоставлено пособие «*Выборы Воеводы на реке Дон*».

**Ход мероприятия.**



## Сценарий мероприятия «Выборы в Сказочном лесу»

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья!

Наша история начинается в сказочном лесу. Этот лес особенный, ведь его жители не просто звери, а граждане сказочного леса! И я предлагаю с ними познакомиться поближе.

*Звучит фонограмма и в зал входят дети переодетые в лесных жителей. О чем то громко спорят.*

**Ведущий:** Здравствуйте жители сказочного леса. Что это вы все тут кричите, ругаетесь, о чем спорите?

**Белочка:** У нас в сказочном лесу все звери ссорятся, каждый считает себя главным.

**Волк:** Помогите нам пожалуйста **ВЫБРАТЬ** кого-то одного.

**Белочка:** Мы слышали, что в Вашей стране есть **ВЫБОРЫ!**

**Ведущий:** Да, все верно!

Страна в которой я живу, называется Россия, еще ее называют РФ.

Выбирать в моей стране могут все взрослые, которые имеют право и хотят проголосовать, потому что в России **ДЕМОКРАТИЯ** -это значит, что жители являются самой высшей властью и управляют страной в помощь представителей, которых они **ВЫБИРАЮТ** сами.

**ПРЕЗИДЕНТ** это глава государства, его выбирают граждане, чтобы он защищал их и делал добрые дела. Президентом в моей стране может стать взрослый гражданин РФ, если ему исполнилось 35 лет, и он постоянно живет в России не менее 10 лет.

А еще в России есть самый главный закон – он называется **КОНСТИТУЦИЯ**. В нем указано то, как устроено государство, кто такой президент и многое другое. В конституции написано, что гражданин России не имеет права нарушать права других граждан.

**Выборы** можно проводить не только в моей стране, но и в вашем сказочном лесу. Я слышала, что у вас президентом захотели стать Лиса Рыжова, Медведь Потапыч, Филин Филинов. Теперь они **КАНДИДАТЫ**.

Остальные лесные жители – **ИЗБИРАТЕЛИ**, они могут выбрать достойного президента.

И что бы выбор сделать правильный, нам необходимо узнать, что же предлагают сделать для леса и его жителей кандидаты в президенты.

**Лиса Рыжова**

Я, Лиса Рыжова, живу в сказочном лесу много лет. Чтобы звери не ссорились – нужно выгнать всех медведей. Они спят всю зиму, а весной только и делают, что съедают нашу малину. Другим зверям малины не достается, поэтому мы и ссоримся.

**Медведь Потапыч**

Я, Медведь Потапыч, предлагаю всем зверям сказочного леса зимой впадать в спячку. И белкам, и волкам, и зайцам, и кабанам. Нечего по лесу гулять в холода! Мои сородичи просыпаются раньше времени из-за того, что другие

звери шумят. Если все звери сказочного леса зимой будут спать – поводов для ссор у нас не останется!

**Филин Филинов**

Я, Филин Филинов, предлагаю никого из леса не выгонять, и в спячку не впадать, а начать жить дружно. Чтобы поводов для ссор у нас не было – я высажу в лесу малину, чтобы ее хватало на всех, и на зиму буду ограждать берлоги медведей, чтобы другие звери им не мешали спать.

**Ведущий:** Задача перед нами трудная стоит: кто же из них достоин президентом леса быть? А что бы правильный ответ найти, голосование должны мы провести.

Вот на опушке леса оборудовано специальное помещение, где будет проходить голосование. Это помещение называется **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК**.

Но кто же проведет **выборы** и подсчитает голоса избирателей?

Ответ простой: что бы выборы прошли правильно – в сказочном лесу должна работать **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ**. Предлагаю Белочку и Волка. Согласны? **Дети:** Согласны!

**Ведущий:** Для того чтобы все знали дорогу к избирательному участку, нам нужно помочь белочке и волку разобраться с лабиринтом. Кто смелый и попробует пройти лабиринт?

*(Выходит белочка с часами и говорит)*- Избирательный участок открыт.

Ведущий: в 8 часов утра уже открыли двери в избирательный участок, можно идти голосовать за самого главного - президента **сказочного леса**.

Для того чтобы вы смогли проголосовать вам нужен особый документ- **ПАСПОРТ** избирателя **сказочного леса**. Друзья мои у вас есть паспорт избирателя.

*(Дети показывают свои паспорта)*

**Ведущий:** показывая его, взрослый избиратель сможет принимать участие в **выборах**.

В России избирать главных можно с 18 лет.

**Выборы – это очень просто!**

1. Бюллетень.

Показав паспорт житель сказочного леса получает бюллетень - специальный листок бумаги, на котором написаны имена кандидатов.

1. Тайное голосование.

По очереди заходят в кабинку для голосования. Эта кабинка с закрытой шторой, потому что каждый принимает выбор сам и никто не должен ему мешать.

1. Галочка, птичка, или крестик.

Жители ставят в бюллетени знак в квадратике напротив имени кандидата, который нравится. Ведь на выборах можно выбирать только одного главного.

1. Ящик для голосования.

Бюллетень опускается в специальный ящик, который называют урной. Этот ящик закрыт на замок, что бы никто не мог подсмотреть результаты раньше времени.

И так прошу жителей сказочного леса сделать свой выбор.

*(Проходят выборы)*

**Ведущий:** а пока комиссия считает голоса избирателей и определяет победителя выборов у нас музыкальная пауза.

*(избирательная комиссия подсчитывает голоса)*

**Ведущий:** Избирательная комиссия провела **выборы** и подсчитала голоса избирателей, и внесли цифры в протокол.

**Белочка:** Жители **сказочного леса отдали голоса**, за тех кандидатов, которые им нравятся.

**Волк:** По итогам голосования, президентом **сказочного** леса стал Филин Филинов. Поздравляем!

**Выборы в сказочном лесу завершились.** Теперь все звери будут жить дружно!

Знают взрослые и дети,

Много разных прав на свете.

Но хочу вам рассказать

Я о праве избирать.

Даже маленькие дети

Обладают правом этим.

Выбирают, с кем дружить,

На какой кружок ходить.

Что покушать, что надеть

И какой мультфильм смотреть.

А когда постарше станут,

Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь

Президента выбирать.

Ты воспользоваться должен

Своим правом избирать.

Президент страны великой

Очень умным должен быть.

И тогда страной огромной

Сможет он руководить.

Должен он хорошим быть,

Заботиться о людях.

И тогда народ ему

Благодарен будет